




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №101 им.П.А.Полушкина — Центр образования»
Советского района г. Казани Республики Татарстан»

| | | |
|--|---|---|
| <p>«Рассмотрено» на педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1</p> <p>«25» августа 2021г.</p> | <p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p> Апакова А.Н.</p> | <p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «СОШ №101»</p> <p> Г.Н.Петрова</p> <p>Приказ № 78 от 26.08.2021 г.</p>  |
|--|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Направление: общекультурное

«По просторам России»

(8 а класс)

Составитель: Гулюся Гирфанутдиновна Зарипова

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты изучения курса

| Тема | Метапредметные | Предметные | Личностные |
|----------------------------------|---|--|---|
| Введение | Учащийся должен уметь: | Учащийся должен уметь: | Учащийся должен обладать: |
| Географическое положение России. | ставить учебные задачи; | объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей; | российской гражданской идентичностью: |
| Природа России. | вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; | объяснять природы изменение природы под влиянием деятельности человека; | патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; |
| Население России. | выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; | объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, | осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; |
| Хозяйство России. | планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; | приводить соответствующие примеры. | чувством ответственности и долга перед Родиной; ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики; |
| | оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; | | гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими |
| | классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками; | | |
| | сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; | | |
| | систематизировать информацию; | | |
| | структурировать информацию; | | |
| | формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; | | |
| | владеть навыками анализа и синтеза; | | |
| | искать и отбирать необходимые источники информации; | | |
| | использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; | | |
| | представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; | | |
| | работать с текстом и вне текстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.); | | |
| | использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи; | | |
| | создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.</p> | | <p>людьми и достигать в нем взаимопонимания; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.</p> |
|--|---|--|---|

Содержание курса внеурочной деятельности

| Название раздела | Содержание | Формы организации и виды деятельности | Количество часов |
|----------------------------------|---|--|------------------|
| Введение | Границы России. Взгляд сквозь века. Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем. | Беседа. Демонстрация презентации. | 1 |
| Географическое положение России. | <p>Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.</p> <p>Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базардюзю.</p> <p>Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.</p> <p>Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.</p> <p>Часовые пояса России. Решение задач по определению</p> | Беседа. Демонстрация презентации. Практическая работа. Защита проекта. | 6 |

| | | | |
|--------------------------|---|--|----|
| | <p>часового времени в разных точках России. Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России.</p> | | |
| <p>Природа России.</p> | <p>Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты. Россия – страна великих равнин. Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность. Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России. Откуда и куда текут реки в России. Реки России. Внутренние воды России в фольклоре. Былины Садко. Стихи и песни о России. Озера и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища. Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды. Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды. Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт. Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень. Леса России – самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса. Российские степи. Степи России. Заповедные степи. Пустыни и полупустыни. «Царство полыни». Солончаки. Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков. Красная книга России. «Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли. «Интересные ландшафты» Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»</p> | <p>Беседа. Демонстрация презентации. Практическая работа. Игра.</p> | 18 |
| <p>Население России.</p> | <p>Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации. Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация. От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России. «Мы разные, но мы все вместе». Проектная деятельность</p> | <p>Беседа, Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации. Защита проекта.</p> | 4 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|----|
| | «Презентация народности России». | | |
| Хозяйств о России. | Состав и особенности Российской экономики. «Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства. Индустриализация России во времени. Эпохи индустриализации. Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых. Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География Итоговое занятие кружка. Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное лото». | Беседа, Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации. Игра | 5 |
| | | | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Название разделов | Тема занятий | Количество часов | Дата проведения | |
|----|--|--|--|-----------------|------------|
| | | | | по плану | фактически |
| 1 | Введение | Границы России. Взгляд сквозь века. Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем. | 1 | 03.09 | |
| 2 | Географическое положение России. | Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин. | 1 | 17.09 | |
| 3 | | Крайняя южная точка России. Физико - географические условия горы Базардюзю. | 1 | 24.09 | |
| 4 | | Крайняя западная точка России. Физико - географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря. | 1 | 01.10 | |
| 5 | | Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова. | 1 | 08.10 | |
| 6 | | Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России. | 1 | 15.10 | |
| 7 | | Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико - географического положения России. | 1 | 22.10 | |
| 8 | | Природа России. | Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты. | 1 | 29.10 |
| 9 | Россия - страна великих равнин. Восточно - Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно - Сибирская низменность. | | 1 | 12.11 | |
| 10 | Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока. | | 1 | 19.11 | |
| 11 | Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока. | | 1 | 26.11 | |
| 12 | Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России. | | 1 | 03.12 | |
| 13 | Откуда и куда текут реки в России. Реки России. | | 1 | 10.12 | |
| 14 | Внутренние воды России в фольклоре. Былины садко. Стихи | | 1 | 17.12 | |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|---|-------|--|
| | | и песни о России. | | | |
| 15 | | Озёра и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища. | 1 | 24.12 | |
| 16 | | Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. "Подземные архитекторы". Горячие источники. Лечебные воды. | 1 | 14.01 | |
| 17 | | Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды. | 1 | 21.01 | |
| 18 | | Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт. | 1 | 28.01 | |
| 19 | | Царство тундр. "Северные узоры". Почвы и растительность тундр. "Челнок тундры" - северный олень. | 1 | 04.02 | |
| 20 | | Леса России - самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса. | 1 | 11.02 | |
| 21 | | Российские степи. Степи России. Заповедные степи. | 1 | 25.02 | |
| 22 | | Пустыни и полупустыни. "Царство полыни". Солончаки. | 1 | 03.03 | |
| 23 | | Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков. | 1 | 17.03 | |
| 24 | | Красная книга России. "Исчезнувшие навсегда". Эндемики России. "Новосёлы" России. Заповедные земли. | 1 | 03.03 | |
| 25 | Население России. | Интересные ландшафты. " Проектная деятельность "Интересные места любимой природной зоны" | 1 | 17.03 | |
| 26 | | Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации. | 1 | 24.03 | |
| 27 | | Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация. | 1 | 07.04 | |
| 28 | | От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России. | 1 | 14.04 | |
| 29 | | Мы разные, но мы все вместе". Проектная деятельность .Презентация "Народности России". | 1 | 21.04 | |
| 30 | Хозяйство России. | Состав и особенности Российской экономики. "Сколько мы производим" Отраслевая структура хозяйства. | 1 | 28.04 | |
| 31 | | Индустриализация России во времени. Эпохи индустриализации. | 1 | 05.05 | |
| 32 | | Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых. | 1 | 12.05 | |
| 33 | | Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства. | 1 | 19.05 | |
| 34 | | Итоговое занятие. Подведение итогов. Игра "Интеллектуальное казино" | 1 | 26.05 | |